



**XVI EPIEC**  
**XVI Encontro do Programa de Pós-Graduação**  
**Interunidades em Ensino de Ciências**  
**IF, IQ, IB, FE - USP**  
**I EDinter**  
**Encontro do Programa Dinter**  
**PIEC-USP/IFSP**

**TEMA: O PIEC E A NUCLEAÇÃO DE GRUPOS DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS**

10 a 12 de agosto de 2022  
Instituto de Química da USP

4ª CIRCULAR

Nesta quarta circular, iremos focar nossas informações sobre as sessões de apresentação de trabalhos e também indicar que já estão abertas as inscrições para as oficinas presenciais do dia 12 de agosto (informações sobre elas podem ser obtidas no site <https://epiec-usp.wixsite.com/epiec2022/oficinas>).

As sessões foram organizadas para serem realizadas em torno de 75 minutos, obedecendo a dois critérios, a saber: i) disponibilidade de dia e horário; e ii) linhas temáticas.

Nas apresentações de trabalhos, cada trabalho deverá ser apresentado em até 10 minutos pela autora ou pelo autor. Após a apresentação, haverá 5 minutos de arguição dos coordenadores e outros presentes na sala, de modo que cada apresentação de trabalho não ultrapasse 15 minutos. Ao final se destinará 15 minutos para a discussão geral dos trabalhos apresentados em cada sessão. Essa organização ainda não está finalizada, pois ainda faltam alguns coordenadores e os links das salas virtuais. Mesmo assim, resolvemos lançar essa circular de forma incompleta a fim de que todos possam se inteirar sobre como se darão as sessões e para aqueles que irão apresentar também possam se organizar para isso.

SESSÕES DE TRABALHOS

<b>Sessão: 1</b>	<b>Linha Temática: Mista</b>	<b>Data: 10/08/2022</b>	<b>Horário: 14:00 - 15:15</b>
<b>Coordenador Docente: Maria Regina Dubeux Kawamura</b>			
<b>Coordenador Discente: Caian Recepti</b>			
<b>Link da sala virtual <a href="https://meet.google.com/vgg-hmcd-dfv">https://meet.google.com/vgg-hmcd-dfv</a></b>			
<b>Nome:</b>	<b>Trabalhos:</b>		
Amanda Moreira Magalhães	A construção de espaços de agência por formadores de ciências em um contexto de reforma curricular		
Fábio Alessandro Baldacci	Domínios do Conhecimento Científico em práticas de laboratório: um olhar sobre o Domínio Material		
Gabriel Colla de Amorim	Desenvolvendo a alfabetização de dados em Termologia com o uso do Google Planilhas: uma perspectiva histórico-cultural		

<b>Sessão: 2</b>	<b>Linhas Temáticas: Divulgação Científica e Currículo de Ciências</b>	<b>Data: 10/08/2022</b>	<b>Horário: 14:00 - 15:15</b>
<b>Coordenador Docente: Cristina Leite</b>			
<b>Coordenador Discente: Terezinha Ayres Pereira</b>			
<b>Link da sala virtual</b>			
<b>Nome:</b>	<b>Trabalhos:</b>		
Kelly Cristina Ribeiro	Representações sobre Ciência de produtores de conteúdo para redes sociais		
Matheus de Oliveira Louzada	As enigmáticas teorias da luz: uma perspectiva da inserção de tópicos da física moderna no ensino médio		
Danilo Prado Ramos	O ensino de Ciências em um mundo injusto: uma reflexão-proposta sobre as bases da equidade educacional		

<b>Sessão: 3</b>	<b>Linha Temática: Ensino - Aprendizagem</b>	<b>Data: 10/08/2022</b>	<b>Horário: 15:30 - 16:45</b>
<b>Coordenador Docente: Maria Elena Infante-Malachias</b>			
<b>Coordenador Discente: Caian Receptuti</b>			
<b>Link da sala virtual</b> <a href="https://meet.google.com/hae-ajgj-deh">https://meet.google.com/hae-ajgj-deh</a>			
<b>Nome:</b>	<b>Trabalhos:</b>		
Marina Cristina Ferraz	Análise de características gráficas de desenhos produzidos em atividades investigativas e de sua relação com a investigação		
Rafaela Pereira Maia	Ensino de evolução biológica: tratando conflitos cognitivos conceituais numa sequência didática		
Thais Gonçalves Alexandre	A Construção da Espacialidade no Ensino de Astronomia: um olhar para as pesquisas da área		

<b>Sessão: 4</b>	<b>Linhas Temáticas: História das Ciências e CTSA</b>	<b>Data: 10/08/2022</b>	<b>Horário: 15:30 - 16:45</b>
<b>Coordenador Docente: Paulo Alves Porto</b>			
<b>Coordenador Discente: Anderson Carlos</b>			
<b>Link da sala virtual</b>			
<b>Nome:</b>	<b>Trabalhos:</b>		
Anderson Ricardo Carlos	A perspectiva evolutiva na obra de João Baptista de Lacerda (1846-1915) e sua conexão com o darwinismo social: recepção da teoria evolutiva no Brasil como temática para a formação de professores		
Filipe Silva de Oliveira	Caminhos da História da Ciência no ensino: uma análise de textos didáticos		
Leandro do Nascimento Silva	Educação científica e sociedade de risco: Investigações sobre percepção e avaliação de risco por professores em formação acerca da pandemia de COVID-19.		

<b>Sessão: 5</b>	<b>Linhas Temáticas: Ensino - Aprendizagem e Formação de Professores</b>	<b>Data: 10/08/2022</b>	<b>Horário: 17:00 - 18:15</b>
<b>Coordenador Docente: VAGO</b>			
<b>Coordenador Discente: Kelma Freitas</b>			
<b>Link da sala virtual</b>			
<b>Nome:</b>	<b>Trabalhos:</b>		
Kelma Cristina de Freitas	O Conhecimento Pedagógico do Conteúdo sobre Biodiversidade Vegetal no contexto do ensino verticalizado do IFSP: estudo de caso com professoras de Biologia em tempos de ensino remoto		
Vanderlei José Ildelfonso Silva	Análise de engajamento disciplinar produtivo durante uma sequência de ensino por investigação em uma turma de licenciatura		
Marcia Cristina Bacic	Significados e contextos dos conceitos de justiça nos discursos de dissertações e teses de Educação Ambiental		

<b>Sessão: 6</b>	<b>Linha Temática: Formação de Professores</b>	<b>Data: 10/08/2022</b>	<b>Horário: 17:00 - 18:15</b>
<b>Coordenador Docente: Carmen Fernandez</b>			
<b>Coordenador Discente: Francylene Souza Portela</b>			
<b>Link da sala virtual <a href="https://meet.google.com/edk-inux-ayr">https://meet.google.com/edk-inux-ayr</a></b>			
<b>Nome:</b>	<b>Trabalhos:</b>		
Fernanda Franzoni Pescumo	As concepções de professores formadores de laboratórios interdisciplinares		
Isadora Mota Oliveira	Habilidades de Pensamento manifestadas nos exercícios desenvolvidos em sala de aula		
Natalia Carvalho Rosas Quinquilo	A construção de agência docente em licenciandos de Biologia no processo de planejamento de sequências didáticas investigativas		
Francylene Souza Portela	Indícios de Conhecimentos Docentes em Planejamentos Elaborados por Licenciandos em Química		

<b>Sessão: 7</b>	<b>Linhas Temáticas: Formação de Professores e Ensino-Aprendizagem</b>	<b>Data: 11/08/2022</b>	<b>Horário: 11:30 - 12:45</b>
<b>Coordenador Docente: Celi Rodrigues Chaves Dominguez</b>			
<b>Coordenador Discente: Anderson Carlos</b>			
<b>Link da sala virtual</b>			
<b>Nome:</b>	<b>Trabalhos:</b>		
Daniel Trugillo Martins Fontes	Desafios de articular comunidades de práticas em Educação em Ciências dado um referencial teórico: como encontrar os meus pares de pesquisa?		
Paola Ruggieri	Licenciatura ou bacharelado em Física? Reflexões sobre a escolha de alunos que vivenciaram ambos a partir da perspectiva da multidimensionalidade humana		
Paulo Bueno Guerra	Educação Ambiental em Licenciaturas oferecidas pelo IFSP		
Verginia Aparecida de Araujo	Literatura infantil e conhecimentos físicos: estudo das potencialidades presentes nos materiais voltados para crianças		

<b>Sessão: 8</b>	<b>Linha Temática: Mista</b>	<b>Data: 11/08/2022</b>	<b>Horário: 11:30 - 12:45</b>
<b>Coordenador Docente: Osvaldo Frota Pessoa Júnior</b>			
<b>Coordenador Discente: Fernanda Pescumo</b>			
<b>Link da sala virtual</b>			
<b>Nome:</b>	<b>Trabalhos:</b>		
Adrielle Ribeiro dos Santos Lamim	Argumentação na educação em química: estado da arte utilizando a literatura estrangeira como um contraponto aos resultados existentes no Brasil		
Karen Kellen Silva Teixeira	José Faraco e a detecção do bacilo da hanseníase: um episódio negligenciado na história da ciência brasileira		
Paula de Oliveira Souza	Brinquedo científico é de menino ou menina? A percepção de crianças sobre ciência, brinquedos científicos e questões de gênero		
Vinicius R. dos Santos	Ensino sobre saúde no discurso de instituições de pesquisa e divulgação científica		

<b>Sessão: 9</b>	<b>Linhas Temáticas: Divulgação Científica e Currículo de Ciências</b>	<b>Data: 11/08/2022</b>	<b>Horário: 14:00 - 15:15</b>
<b>Coordenador Docente: Maria Eunice Ribeiro Marcondes</b>			
<b>Coordenador Discente: Carlos Eduardo Pereira Aguiar</b>			
<b>Link da Sala Virtual: <a href="http://meet.google.com/cpe-hbog-hby">http://meet.google.com/cpe-hbog-hby</a></b>			
<b>Nome:</b>	<b>Trabalhos:</b>		
Bianca Hipólito de Oliveira	Ações, concepções e políticas públicas para participação social em museus de ciências: as diferentes vozes de um diálogo em construção		
Bruna Graziela Garcia Potenza	A Autoria no Livro Didático de Ciências: o caso da Física Moderna		
Carlos Eduardo Pereira Aguiar	A Química no ensino de ciências do fundamental II: visões e práticas dos professores frente aos referenciais curriculares atuais – BNCC, RCA e CEM		

<b>Sessão: 10</b>	<b>Linha Temática: Formação de Professores</b>	<b>Data: 11/08/2022</b>	<b>Horário: 14:00 - 15:15</b>
<b>Coordenador Docente: Jesuína Lopes de Almeida Pacca</b>			
<b>Coordenador Discente: Francylene Souza Portela</b>			
<b>Link da sala virtual <a href="https://meet.google.com/hto-qtwm-onu">https://meet.google.com/hto-qtwm-onu</a></b>			
<b>Nome:</b>	<b>Trabalhos:</b>		
Adilson Gonçalves Júnior	Identidade Profissional Docente: Cenário Pandêmico e Suas Implicações Identitárias		
Diane Mota Mello Freire	O papel das TDIC na atividade de formação inicial de professores de química no IFSP num período de crise e o desenvolvimento da autonomia		
Fanley Bertoti da Cunha	A formação de professores de Ciências e Biologia no Instituto Federal de São Paulo à luz da pedagogia de Paulo Freire		
Michel Pereira Campos Silva	Conteúdos de astronomia na formação de professores de Física do IFSP		

<b>Sessão: 11</b>	<b>Linha Temática: Formação de Professores</b>	<b>Data: 11/08/2022</b>	<b>Horário: 15:30 - 16:45</b>
<b>Coordenador Docente: Daisy de Brito Rezende</b>			
<b>Coordenador Discente: Jocemar Ribeiro Cotrim</b>			
<b>Link da sala virtual</b>			
<b>Nome:</b>	<b>Nome:</b>		
Caroline Gomes Fernandes	A metodologia de Resolução de Problemas como estratégia para desenvolver Habilidades Cognitivas de Alta Ordem nas aulas: O que pensam os professores de Química?		
Fausto de Oliveira Gomes	Fatores Internos e Externos que Influenciaram a Implementação dos Estudos do Meio na Escola de Aplicação da FEUSP a partir de 1990		
Gabriel Lanzillotta Merlo	Socialização do habitus e a construção das identidades do professor de Ciências		

<b>Sessão: 12</b>	<b>Linha Temática: Mista</b>	<b>Data: 11/08/2022</b>	<b>Horário: 15:30 - 16:45</b>
<b>Coordenador Docente: Máira Batistoni e Silva</b>			
<b>Coordenador Discente: Anike Arnaud</b>			
<b>Link da sala virtual</b>			
<b>Nome:</b>	<b>Trabalhos:</b>		
Beatriz Vieira Freire	Articulação entre escolas e Unidades de Conservação: A decolonialidade no desenvolvimento da Educação Ambiental Crítica		
Cleiton Domingos Maciel	Elaboração de intervenções educacionais para abordagem de conceitos da Indústria 4.0 em aulas de ciências		
Izabela de Souza	Identificação de conceitos portais associados à evolução biológica a partir da percepção de professores		
Nicia Regina Ogawa	Confluências entre o Ensino de Ciências por Investigação e a Pedagogia do Cotidiano na Educação Infantil		

Um grande abraço, na expectativa de nos reencontrarmos em agosto,

**Comissão Organizadora do XVI EPIEC-USP e I EDinter PÍEC-USP/IFSP**